

POINTER FRA FASTHOLDELSESUNDERSØGELSEN

FDF anno 2018

- Frirum hvor man ikke bliver dømt, men man kan være sig selv
- Man lærer sociale kompetencer
- Man tør mere fordi man ikke bliver dømt
- Fokus på videregivelse af oplevelser
- Modspil til præstationskulturen
- Venner for livet? – FDF vennerne bliver primære venner

Hvorfor stopper man

- Faldgrube mellem pilt, væbner, seniorvæbner og seniorer, specielt mellem pilt og væbner
- Vennegruppen stopper
- Efterskole
- Sportsgrene ligger på samme dage – Man kan bruge sport til noget i sit senere liv men ikke FDF?
- Lederne er ikke "tjekkede"

Fastholdende faktorer

Aktiviteterne

- Blanding mellem aktivitet og snak. Programmet må ikke være så presset at der ikke er tid til at snakke mens man laver noget.
- Lederen skal være facilitator for aktiviteterne
- Plads til spontanitet
- Ansvar til de ældste børn i kredsen.

Lederens rolle

- Ledere der har styr på hvad der skal ske og stå ved det.
- Ledere til de ældste skal ikke være for unge. Hellere et par år for meget end for lidt.
- En man kan være på lige fod med, en der giver medindflydelse, en man kan have det sjovt med, en der giver ansvar og tager de unge alvorligt.
- Ledere der samtaler med børnene og ser alle børn.

Relationer

- Fokus på lejre og ture
- Godt forhold til de andre børn og lederne
- Børnene og de unge mødes også uden for FDF i samme gruppe.

Samarbejde

- Samarbejde og inddragelse med/af forældrene kan være en væsentlig faktor for fastholdelse
- En stærk bestyrelse giver ro til lederne til at lave gode børnemøder og være tjekkede ledere

Øvrige

- Kurserne ser ikke ud til at have en væsentlig effekt.
- Køn. Hvis man er eneste dreng eller pige tilbage er det sværere at fastholde.
- For stor aldersspredning, fx ved sammenlægning af væbner, seniorvæbner og seniorklasse

Frivilligt Dreng- og Pige Forbund

Rysensteensgade 3

1564 København V

Tel.: 33 13 68 88

FDF@FDF.dk

www.FDF.dk