

# AMBITIONEN VI DELER

## *Kredsen – det lokale ståsted*

Denne øvelsesvejledning har til hensigt at hjælpe kredslederen på ledermødet til at oversætte og omsætte ambitionen, så kredsen forholder sig til ambitionen om at være det lokale ståsted.



## INTRODUKTION

Disse 60 minutters øvelser og leg er sat sammen med henblik på, at forbundssekretærer og kredslederne giver lederne muligheden for at tilkoble sig ambitionen i deres kredspraksis. Ambitionen, vi deler, giver retning og sprog til arbejdet i FDF. Det kan hjælpe kredsen i det daglige, at alle forsøger at forklare og fortælle om, hvorfor og hvornår din FDF kreds giver børn og unge et ståsted.

- 1) (6 min) Motiver ud fra bilag 3 hvorfor man kan bruge dette oplæg og giv lederne det basale kendskab til ambitionen (bilag1).
  - a. Giv hver leder et ambitionsbogmærke ved start.
  - b. Uddel og forklar bilag 2 ved start.
- 2) (30 min) Fordel om muligt lederne efter deres klassehold og send dem gruppevis igennem de fire stationer; Relationer, Tro, Leg og Samfundsengagement.

Deltagerne medbringer deres ambitionsbogmærke og notesbog til hver station:

- a. RELATIONER:
    - Reflekter over *hvorfor* FDF er et frirum, hvor børn og unge glædes... i kredsen.
    - Debatter *hvornår I skaber frirum og hvad I har på hjertet...* på pilteholdet etc.
  - b. TRO:
    - Reflekter over *hvorfor* det er vigtigt at skabe plads til tro... i kredsen.
    - Debatter *hvornår* og hvilke situationer I skaber plads til tro... på pilteholdet etc.
  - c. LEG:
    - Reflekter over *hvorfor* leg gør verden større... i kredsen
    - Debatter *hvornår* og i hvilke situationer jeres lege gør verden større... på pilteholdet etc.
  - d. SAMFUNDSENGAGEMENT:
    - Reflekter over *hvorfor* FDF skaber ansvarlige, demokratiske og deltagende medborgere... i kredsen
    - Debatter *hvornår I skaber ansvarlige, demokratiske og deltagende medborgere...* på pilteholdet etc.
- (15min) Lav fælles mundtlig opsamling med hjælp fra klasseholdenes noter, så lederne kan hjælpe hinanden med at se, hvornår og kommenter/debatter, hvorfor disse ting er vigtige for kredsen som det lokale ståsted.
- 3) (15 min) Elevatortale og rollespil – Lederne(L) er skiftevis L eller B(bekendt).
    - a. Den meget skeptiske men nysgerrige forælder(B) spørger:”Hvorfor gør I egentligt det her frivillige frilufthalløj?” L fortæller.
    - b. Den proaktive og stolte L møder ved en festlig lejlighed B (nabo, klassekammerat, kollega) og spørger ”skal du egentlig ikke være med til at give børn og unge et ståsted?” B lytter og spørger høfligt ind.  
L opfordrer til en aftale om, at vedkommende kommer ned og kigger med på en mødedag.



## BILAG 1

### AMBITIONEN

I november 2014 vedtog FDFs Landsmøde en ny ambition for FDF.

Hvor formålet om at møde børn og unge med evangeliet om Jesus Kristus fortæller, hvad vi er sat i verden for, fortæller ambitionen, hvordan formålet sættes i spil, og FDF bidrager til en bedre verden for børn og unge.

Ambitionen sætter ord på FDFs virke. Ord vi kan være enige om, ord der skaber en sammenhængskraft og ord, der giver os et fælles sprog og en fælles retning.

Ambitionen udfolder FDFs formål og særligt det møde, der omtales i formålet. Det er målet, at ambitionen kan udfylde et trin mellem vores formål og det ugentlige arbejde. Et mellemtrin, som både giver mening i hverdagen og fungerer som fælles fortælling om vores arbejde. Som i så mange andre organisationer er det ikke nødvendigvis formålet, man skal møde som det første. Indgangsreplikken til FDF skal favne ligeså bredt som vores egen opfattelse af FDF som et bredt, folkekirkeligt børne- og ungdomsarbejde.

Når vi i ambitionen siger, at vi giver børn og unge et ståsted at møde verden fra, er det netop fordi, vi mener, at kombinationen af vores formål, værdier, aktiviteter og menneskesyn giver et særligt ståsted for livet. Et ståsted, hvor vi ruste nye generationer til at møde livets udfordringer, finde fællesskaber og tage ansvar for den verden, de er en del af. De fire pinde i ambitionen formulerer tilsammen FDFs særlige ståsted.

#### **Relationer**

FDF er et frirum og unge glædes, oplever og vokser i mødet med leder, der har noget på hjertet.

#### **Tro**

FDF skaber plads til tro og samtale om de store spørgsmål i livet, på et folkekirkeligt grundlag.

#### **Leg**

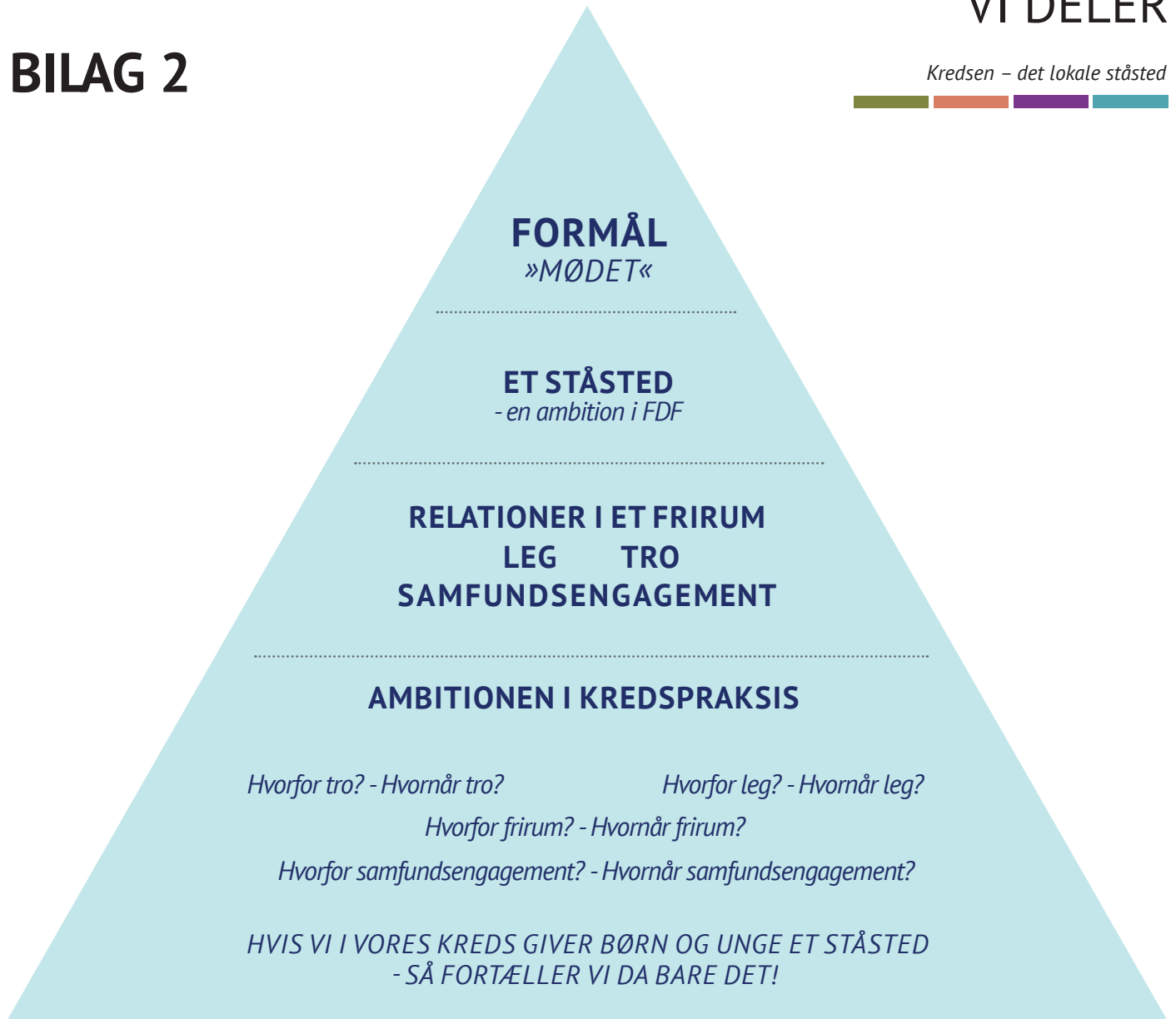
I FDF bliver verden større, når vi gennem leg og udfordringer lærer at indgå i forpligtende fællesskaber.

#### **Samfundsengagement**

FDF skaber ansvarlige, demokratiske og deltagende medborgere, der engagerer sig i den verden, vi lever i.

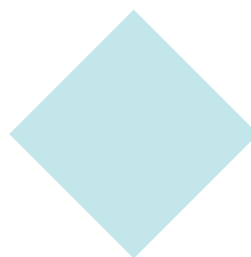


## BILAG 2



**FDF  
FORBUNDET**

**DU & JEG**



**FORÆLDRE  
OG  
OMVERDEN**

**FDFERE  
OG NYE BØRN**



## BILAG 3

### OPLÆGSMOTIVERING

Vejledning for mødelederen:

Når kredslederne på landsmødet vedtager en ambition på vegne af deres ledere og kredsen, så medfølger der en opgave med at tilkoble de frivillige ledere i kredsens praksis.

Det er måske ikke altid lige let at få øverst på dagsordenen for drift og aktiviteter – men ikke desto mindre vigtigt for, at vi kan være forbundet i FDF. Ikke bare i legende aktiviteter men også i ord, sprog og fortælling. Denne aften skal være et skridt i den retning.

Trekanten til højre danner udgangspunkt for en samtale om ambitionen i kredsens praksis omsat på klasseniveau. Omdrejningspunktet er spørgsmålet: Hvordan og hvornår ser vi ambitionen i det egentlige FDF?

Den lille figur har til formål at indramme en arena, som FDF lederne står i, fortælle- og motivationsmæssigt ugentligt: ”Du og Jeg” har vores egen motivation for at være her, hvilket er udgangspunktet for den personlige drivkraft.

Anvendelse af denne motivation til forklaring af hvad FDF er, giver ofte ikke mening for modtageren! Det resulterer til tider i en uendelig ordstrøm af gode oplevelser og anekdoter om ”dengang lille Arne lærte noget om brandsikkerhed, bål og gummisko”.

Derfor påmindes den lille figur blot om, hvem der bestemmer mindst ligeså meget, hvad FDF ”er”, selvom de kun lige er trådt ind af døren med et barn, som bare VIL være sammen med sine klassekammerater til det der FDF-spejder.

”Forældre og omverden” har et perspektiv.

”FDFere og nye børn” der lige er kommet ind af døren har et andet perspektiv – og FDF Forbundet i den valgte ambition giver et tredje perspektiv.

Vi har altså brug for at ambitionen, vi deler, omsættes lokalt i kredsen - ellers gør de forbipassende det udelukkende for os.

Rigtig god fornøjelse med at omsætte og oversætte ambitionen i kredsens praksis – så kredsen (bliv)er det lokale ståsted.

