

Puslinge-udfordringen



Indsigter fra FDFs puslinge- og forældreundersøgelser, blev i seneste nummer udfoldet på disse sider – nu ser vi på, hvad undersøgelserne konkret kan bruges til, og hvordan vi arbejder videre med dem.

Undersøgelsen "Barriereanalyse for kredse uden puslinge arbejde", der er udarbejdet af forbundssekretær Anne Kathrine Østerby Muldbjerg, giver os fem analytiske konklusioner, der kan være med til at vise, hvad der skal gøre for at kunne løfte puslinge arbejdet i kredsen.

Der tales blandt andet ind i forældrenes rolle, ledermangel, og at puslinge kræver mere og andre rammer end de andre klasser i FDF. Det er disse konklusioner, der skal være med til at danne rammen for, hvordan vi kan få puslinge arbejdet i gang i endnu flere kredse.

Ledermangel

Det er i forlængelse heraf nemt at tænke, at løsningen på at kunne få mere pus-

linge arbejde i FDF, handler om at skaffe flere ledere. Men det er imidlertid ikke så let, som det lyder. Det er ikke bare ledere, vi mangler, men ledere, der netop vil det frivillige arbejde med puslingemålgruppen og har overskuddet til at være til stede med dem. I FDF Karlslunde har de fundet en kombination, der ikke tærer for meget på den resterende ledertrup.

Puslingemøde i praksis

Lotte Juul Damgaard er puslingeleder i FDF Karlslunde, men har også været leder i de andre klasser i FDF. Hun bor og studerer i København og kunne mærke, at det ugentlige møde blev for meget for hende.

For ca. fem år siden genetablerede FDF



↑ **Puslinge** elsker at lege og opleve voksne, der har tid til dem

Karlsunde deres puslingehold igen, men ikke som en del af de ugentlige møder. I stedet er der møde en lørdag om måneden i to timer, hvor der er stor tilstrømning af børn i puslingealderen. For Lotte Juul Damgaard gør det, at hun kan kombinere et familiebesøg med mødet og ikke skal bruge mere tid i transport end til selve mødet hver uge. Det giver en frihed og energi til at opretholde gejsten til at lave FDF. Det gør, at hun ikke behøver at lægge sin fritidsinteresse på hylden, men kan dyrke den på lavere blus.

Lotte Juul Damgaard har også erfaring med de mindre børn fra af at have arbejdet i en dagsinstitution og ved, at aktiviteter og omsorgen for børnene vægter lige højt. Aktiviteterne er det, børnene er

kommet for, men det er også fællesskabet, som de lærer at være en del af og det, at der er voksne, der har tid til dem og ser og hører dem lige der, hvor de er.

- Når man er pusling, er det ikke de store, vilde aktiviteter, som er vigtigst. Det vigtigste er at møde voksne med tid og overskud, og give dem et afbræk fra hverdagen, fortæller Lotte Juul Damgaard.

En anden konstellation i FDF Karlslundes arbejde med puslinge er, at der ofte headhuntedes forældre med børn i aldersgruppen. De har ofte et netværk, hvor de kan lokke forældre og børn til, når de ser, hvad der er af aktiviteter til møderne.

Det samme gør sig gældende for Lotte Juul Damgaards medledere, der er to familiefædre. Kombinationen af hendes

erfaring som leder for de større klasser i FDF og hendes medlederes indsigt i dagligdagen med et barn i puslingealderen gør, at de sammen kan løfte det månedlige møde.

Ud fra eksemplet med FDF Karlslundes håndtering af puslinge og ud fra undersøgelsen er der her flere ideer til, hvordan man kan arbejde med at udbrede og styrke puslingearbejdet i FDFs kredse.

Bryd normerne

En af konklusionerne fra undersøgelsen var at bryde normen, som fx at lave FDF for puslinge om lørdagen i stedet for en hverdagsaften eller at have færre gange, men i længere tid, så der er tid til både program, men også tissepauser eller ufor-

Tæt på FDF

udsete hændelser. Er de voksne pressede, kan børnene mærke det, og det smitter af på aktiviteten.

Inddrag forældrene

Forældrene skal tages i hånden lige så meget som deres børn. Inddrag dem i det frivillige arbejde med deres børn, dokumenter og informer dem om, hvad I laver. Forældrene er en vigtig ressource og kan potentielt være nye ledere, der kan løse en del af problemet med ledermangel.

Som undersøgelsen også viser, er puslinge-forældre særlige, fordi det ofte også er første gang for dem, at de skal forholde sig til, at deres barn skal ud i verden og gå til en aktivitet.

Børnene kræver mere

Der skal generelt normeres flere ledere til et puslingehold, og der vil derfor gå flere ledere fra det samlede regnestykke i kredsen.

Det er her, forældrene med fordel kan inddrages og være en hjælp til at gå fra, hvis der fx er et barn, der har brug for hjælp, eller der skal gøres frugt og saft klar, så de faste ledere i stedet kan være til stede og afvikle aktiviteter.

Puslingelederne skal også være klar til at gribe øjeblikket og i stedet for stædigt at holde fast i det program, der er planlagt, give plads til ændringerne.

De fysiske rammer for møderne er også anderledes, da der helt konkret skal være adgang til toiletfaciliteter, og børnene gerne skulle kunne få noget at drikke og spise i løbet af mødet. Møderne kan ikke ligge for sent, da børnene typisk skal tidligere i seng end de lidt ældre. Samtidig kan kombinationen af en skoledag og efterfølgende fritidsaktivitet være for krævende. I forlængelse af at bryde normerne går det hånd i hånd med at afholde møderne i weekenderne, da det i nogle tilfælde kan tage presset med tid og energi.



← **Der er stor koncentration**, når den syge skal flyttes i hospitalsleg.

↓ **Nærværet** med de voksne er lige så vigtigt som selve aktiviteten.

